

lg: 214/2025
90110-A/204/2025

Sztehlo Gábor Integrált Szociális és Gyermekvédelmi Intézmény Budapest

Különleges Gyermekotthonai

Székhely: 1063 Budapest, Kmety György utca 31.

Telephelyek:

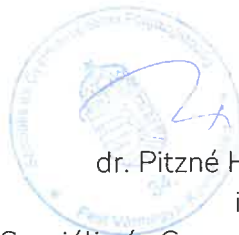
Sztehlo Gábor Integrált Szociális és Gyermekvédelmi Intézmény Budapest

Csillag Különleges Gyermekotthon Budapest

Rege Különleges Gyermekotthon Budapest

Szakmai program

Jóváhagyva 2025. *november* hó *21* napján.



dr. Pitzné Heinczinger Mónika
igazgató

Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság
Pest Vármegyei Kirendeltsége

1. Szolgáltató neve, székhelye, telephelye
 Fenntartó: Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság
 Címe: 1132 Budapest, Visegrádi utca 49.

Működtető: Sztéhlo Gábor Integrált Szociális és Gyermekvédelmi Intézmény Budapest
 Címe: 1063 Budapest, Kmety György utca 31.

Az intézmény irányító szerve: Belügyminisztérium
 Székhelye: 1014 Budapest, Szentháromság tér 6.

Felügyeletet ellátó hatóság: Budapest Főváros Kormányhivatala Gyámügyi Főosztály
 Címe: 1035 Budapest, Váradi utca 15.

Intézmény neve: Sztéhlo Gábor Integrált Szociális és Gyermekvédelmi Intézmény Budapest
 különleges gyermekotthonai (a továbbiakban: különleges gyermekotthonai)

Sztéhlo Gábor Integrált Szociális és Gyermekvédelmi Intézmény Budapest 1063 Budapest, Kmety György utca 31.

Csillag Különleges Gyermekotthon Budapest 1026 Budapest, Gárdonyi Géza út 25.

Rege Különleges Gyermekotthon Budapest 1121 Budapest, Rege út 4.

2. A különleges gyermekotthon szakmai egység működését meghatározó dokumentumok
- az intézmény alapító okirata,
 - az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata,
 - a Budapest Főváros Kormányhivatala által kiadott szolgáltatói nyilvántartásba vétel,
 - szakmai program,
 - házirend.

I.

A KÜLÖNLEGES GYERMEKOTTHONOK FŐBB JELLEMZŐI

A Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság (a továbbiakban: Főigazgatóság) által fenntartott Sztéhlo Gábor Integrált Szociális és Gyermekvédelmi Intézmény Budapest (1063 Budapest, Kmety György utca 31.) (a továbbiakban: intézmény) különleges gyermekotthonai az integrált intézményrendszer szakmai egységeként működnek.

Engedélyezett férőhelyszám összesen: 104 fő.

Sztéhlo Gábor Integrált Szociális és Gyermekvédelmi Intézmény Budapest (székhely)

Engedélyezett férőhelyszám: 40 fő

Címe: 1063 Budapest, Kmety György utca 31.

Csillag Különleges Gyermekotthon Budapest

Engedélyezett férőhelyszám: 32 fő

Címe: 1026 Budapest, Gárdonyi Géza út 25.

Rege Különleges Gyermekotthon Budapest

Engedélyezett férőhelyszám: 32 fő

Címe: 1121 Budapest, Rege út 4.

A különleges gyermekotthonokban 0-3 éves korú, ideiglenes hatállyal elhelyezett, nevelésbe vett, elsősorban koruk miatt különleges ellátást igénylő gyermekek, valamint - testvérkapcsolatok fenntartása érdekében, 6 éves korukig - testvéreik otthont nyújtó ellátása biztosított.

1.

AZ ELLÁTÁS IGÉNYBEVÉTELÉNEK MÓDJA

Az intézmény az Országos Gyermekvédelmi Szakszolgálat (a továbbiakban: OGYSZ) kijelölése alapján fogadja be a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 72. § (1) bekezdésében megjelölt beutaló szerv által ideiglenes hatállyal elhelyezett, valamint a gyámhivatal által nevelésbe vett gyermeket.

- Az otthont nyújtó ellátás keretében gondoskodik az ellátottak - a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendeletben (a továbbiakban: rendelet) meghatározott - teljes körű ellátásáról, testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi fejlődésüket elősegítő, életkoruknak, egészségi állapotuknak, ill. egyéb különleges szükségleteiknek megfelelő gondozásáról, neveléséről, fejlesztéséről.
- Elősegíti a gyermekek saját családba való visszahelyezését, vagy ha ez nem lehetséges, nevelőcsaládba vagy örökbefogadó családba kerülésüket.
- Segíti a gyámi feladatok ellátását, ennek érdekében együttműködik a kirendelt gyermekvédelmi gyámmal.

A Gyvt. 57. § (2) bek. b) pontja alapján átmeneti gondozást biztosít - legfeljebb három napra - a felügyelet nélkül maradt 3 év alatti gyermekek és 6 éves korig testvéreik számára, és helyzetük rendezése érdekében kezdeményezi a szükséges intézkedéseket.

A Gyvt. 57. § (2) bek. c) pontja alapján befogadja a tartós betegsége, illetve fogyatékossága miatt ellátást igénylő 3 év alatti gyermekeket, amennyiben a gondozásukhoz szükséges személyi-tárgyi feltételek rendelkezésre állnak.

Ha a gyermek távolléte a három hónapot meghaladja, a távollét idejére a gondozási helyen - ideiglenes hatállyal vagy nevelésbe vétel elrendelésével egyidejűleg, ideiglenes gondozási hely kijelölésével - más gyermek helyezhető el.

2.

SZEMÉLYI, TÁRGYI FELTÉTELEK

A különleges szükségletű gyermekek teljes körű ellátásához a különleges gyermekotthonok rendelkeznek a rendelet által előírt személyi és tárgyi feltételekkel.

A csoportszobák kialakítása azonos célt szolgál: játék, pihenés, gondozás egy légtérben történjen, hiszen a gyermekeknek mindig szükségük van az ismert felnőtt biztonságot jelentő jelenlétére, valamint a gondozónőnek is szüksége van arra, hogy biztonsággal követni tudja a csoportban zajló eseményeket.

A terápiás célú (pszichológiai, gyógypedagógiai) foglalkozásokhoz szükséges helyiség, valamint a látogatók fogadására alkalmas helyiség a jogszabályi előírásoknak megfelelően került kialakításra. Ezen felül orvosi szoba, tálalóhelyiségek, valamint a 2 éven felüli gyermekek számára külön játszószoa is rendelkezésre áll.

Levegőztetés céljára megfelelő nagyságú terasz és játszókert használható.

A szakmai egység szakellátói létszáma, az alkalmazottak képesítése megfelel a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30.) sz. NM rendelet (a továbbiakban: NM rendelet) előírásainak, valamint a szakellátóknak meg kell felelniük a Gyvt. „Foglalkoztatási tilalom a gyermeki jogok védelme érdekében” és „A gyermekvédelmi intézményekben foglalkoztatott személyek alkalmassági vizsgálata” fejezeteiben (Gyvt. 10/A. § - 10/I. §) foglalt feltételeknek.

II.

A KÜLÖNLEGES GYERMEKOTTHONOK CÉLKITŰZÉSEI, ANNAK FONTOSABB ALAPELVEI, SZABÁLYAI

1.

ALAPELVEK, CÉLKITŰZÉSEK

Az intézmény különleges gyermekotthonai olyan, elsősorban életkoruk miatt különleges ellátást igénylő gyermekek gondozását végzik, akik valamilyen okból saját családjukban nem nevelkedhetnek. Legfőbb cél a gyermekek számára olyan feltételek biztosítása, amelyek között képességeiknek megfelelően fejlődhetnek, életkoruknak megfelelő, boldog gyermekkor biztosított számukra.

Az egészséges gyermek nevelésében a különleges gyermekotthonok célja, hogy a gyermek testileg, érzelmileg, értelmileg korának megfelelően fejlődjön, személyisége kibontakozhasson, megtanuljon érzelmi kapcsolatokat kiépíteni és fenntartani.

Külön feladatot jelent a sérült gyermekek gondozása-nevelése. Mivel a gondozottak között az átlagosnál nagyobb arányban vannak koraszülöttek, a gyermekek nagy része gondozatlan terhességből, rossz szociális körülmények közül érkezik, már a terhesség alatt különböző károsító tényezőknek van kitéve (alkohol, dohányzás, esetenként drogfogyasztás az anya részéről), már eleve hátránnyal indulnak. Újszülött korban ezen tényezők hatása nem feltétlenül jelenik meg azonnal, ezért a gyermekek fokozott odafigyelést igényelnek. Az intézmény célja, hogy már csecsemőkorban ezen hátrányok következményeit időben kiszűrje, hogy lehetőség szerint minél előbb elkezdhesse a korrekciót.

Fontos cél, hogy minden gyermek a lehető legrövidebb időn belül olyan családba kerüljön, ahol további életét leélheti, lehetőség szerint a vérszerinti családjában. A családnak olyan segítséget szükséges nyújtani, hogy vissza tudja fogadni a gyermeket. Addig, amíg ez a folyamat eredményre vezet, a különleges gyermekotthonok munkatársai igyekeznek a családi kapcsolatokat erősíteni, olyan kapcsolattartási lehetőséget biztosítani, amelyek között a gyermek és szülője zavartalanul találkozhat, érzelmi közösségük nem sérül. Amennyiben ez nem lehetséges, és a szülő nem tesz semmit gyermeke visszafogadása érdekében, más családban történő nevelkedést szorgalmaz az intézmény (örökbefogadás, nevelőszülői kihelyezés).

A testvérek lehetőség szerint egy csoportban kerülnek elhelyezésre. Ha a különleges gyermekotthonban élő gyermeknek más, ismert gondozási helyen él testvére, cél a kapcsolatfelvétel, és a testvérek közötti rendszeres kapcsolattartás biztosítása.

3.

A GONDOZÁS-NEVELÉS FELADATAI, MÓDSZEREI

A feladat színes és sokrétű, ennek megfelelően különböző végzettségű, szakmai kapcsolatokkal rendelkező szakember dolgozik a különleges gyermekotthonokban.

A gyermekek tényleges gondozása-nevelése a kisgyermeknevelő feladata. Ő az, aki a

gyermeknek a teljes érzelmi és fizikai biztonságot nyújtja. Munkáját jól körülhatárolt módszertan alapján, a csoportban dolgozó többi kisgyermeknevelővel egyeztetve, a pszichológus támogatásával végzi. Ebben a korban a gondozásnak nagy szerepe van a nevelésben. A kisgyermeknevelő a gondozás kapcsán nyújtja a gyermeknek azt a megkülönböztetett figyelmet, ami a gyermek fejlődésének alapja, ilyenkor van lehetősége arra, hogy éreztesse a gyermekkel, fontos a fejlődése, az akarata, fontosak a szükségletei, bízhat abban, hogy ezek ki lesznek elégítve. A gyermeket partnernek kell tekintenie, éreztetni kell vele, hogy olyan személyiség, akit lehet szeretni, és akinek a szeretetét elfogadják. Alapvető elvárás, hogy az intézményes nevelés körülményei között is érzelmi kötődés alakuljon ki a gyermek és gondozója között. Ennek feltétele, hogy a csoportot mindig ugyanaz a kevés számú (3-4), egymást váltó kisgyermeknevelő lássa el, és a csoporton belül kialakuljon az úgynevezett „saját gondozó-saját gyerek” rendszer. Ennek lényege, hogy a csoportot ellátó minden kisgyermeknevelőnek nagyobb figyelmet kell fordítania az általa mentorált gyermekre, akiknek az érzelmi biztonságáért, fejlődéséért fokozottan felelősek. Így elérhető, hogy egyetlen gyermek sem kerül a figyelem perifériájára és mindegyikük megtapasztalhatja, hogy ő egy felnőttnek kiemelten fontos. Fontos azonban az is, hogy a kisgyermeknevelő nem sugallhatja a gyermeknek azt, hogy kapcsolatuk egy életre szól, hiszen a gyermek előbb-utóbb elhagyja az intézményt, és egy másik családban fogja leélni az életét. Ellenkezőleg, a kisgyermeknevelőnek tudnia kell segíteni, támogatni, erősíteni ezt az „érzelmi átkapcsolást” a gyermeket felnevelő családhoz.

Az érzelmi biztonság egyik alapja a személyi biztonság, azonban fontos, hogy a gyermek tudjon tájékozódni térben és időben. Az időbeni tájékozódást segíti a napirend. Kialakítása már fiatal csecsemőkorban is fontos, hiszen a gyermekeknek nemcsak a megfelelő időben kapott, ízlésüknek, szükségleteiknek megfelelő táplálkozásra, hanem pihenő-és játékidőre is szükségük van. Ez utóbbi különös fontosságát az adja, hogy ebben az életkorban a játék a világ megismerésének alapja. Kiscsecsemőkorban tanulja meg a gyermek a tér észlelését, a formákat, az anyagokat, színeket, itt kezd elmélyülten foglalkozni valamivel. Ha ehhez nem kapja meg a szükséges tárgyi és időbeni feltételeket, a későbbiek során nehezen tudja ezeket a lemaradásokat behozni. A napirend kialakítása a csoport összetételétől, életkorától, az egyes gyermekek személyes szükségleteitől, az évszakok változásától függ, de sohasem egyéni változtatásról, hanem mindig előzetes megbeszélés utáni, együttes változásról szól. A kisgyermeknevelő feladata, hogy a napirend kereteit a gyermekek szükségleteinek megfelelően töltsse ki.

A csecsemőkkel való feladat a nap nagy részében a gondozás, ekkor a kisgyermeknevelőnek a minél hosszabb ideig tartó testi kontaktus elérésére, az éppen gondozott gyermekekre való minél intenzívebb figyelésre kell törekednie.

Ugyanakkor észlelnie kell a csoportban zajló „eseményeket” is, és megfelelőképpen kell rájuk reagálnia. Amikor étkezés, gondozás után leteszi a gyermeket, mielőtt a soron következő felvenné, körül kell néznie a csoportban, minden gyermek aktuális igényét fel kell ismernie, és annak megfelelően kell cselekednie. Ily módon nem kerül el a figyelmét semmilyen változás, és ez igen fontos, hiszen elsősorban ő az, aki a gyermekeket ismeri, és probléma esetén jelezni tud a munkáját segítő szakembereknek. A pozitív változásokat, a gyermek fejlődésének egyes lépcsőfokait ő látja először, és ő tud pozitív visszajelzést adni a gyermeknek, ami a további fejlődés alapja.

Nagyobb életkorban némileg módosul a kisgyermeknevelő feladata, azonban az egyéni odafigyelésnek, az egyéni szükségletekre való reagálásnak meg kell maradnia. A csecsemő kommunikációs kezdeményezéseire való reagálást felváltja a tényleges kommunikáció: a felnőtt-kisgyermek kapcsolat bővül az egyéni beszélgetéssel, képeskönyv-nézegetéssel, mondókázással, gyerekek játék-kezdeményezéseibe való bekapcsolódással.

Fontos, hogy a közös játékokat a gyerekek határozzák meg, ne a felnőtt vezesse azokat, legfeljebb

koordináló szerepe lehet abban az esetben, ha a gyermekek részéről különböző igények merülnek fel.

Nagyon gondosan oda kell figyelni arra, hogy minden gyermek lehetőséget kapjon játékigényeinek kielégítésére, ebben a helyzetben se kerülhessen senki a figyelem perifériájára. Ezt a célt szolgálja a napos-rendszer bevezetése is: meghatározott sorrendben, a gyerekek által is jól követhetően minden nap más gyermek a „napos”, aki segít a kisgyermeknevelőnek bizonyos feladatok elvégzésében. A segítség mértéke az adott gyermek fejlettségi fokától, képességeitől függ, a rendszer bevezetése után, korához mérten minden gyermek részt vesz benne. A sorrend követhetőségét szolgálja a napos-naptár: a naposság sorrendjében, lapozható formában felragasztott fényképek, amelyről nyilvánvaló az aznapi napos személye. A napos-rendszernek jelentős szerepe van a gyermekek önállóságra nevelésében is.

Később, 2 1/2 éves kor körül az egyéni ringató, hintáztató játékok, mondókázás kibővül énekléssel, meséléssel, diavetítéssel.

Mindezek alapján jól látható, hogy a gyermek életében a legfontosabb személy a különleges gyermekotthonok szakellátói közül a kisgyermeknevelő, akire komoly felelősség hárul, aki emellett minden nap komoly szellemi, fizikai és érzelmi megterhelésnek van kitéve.

A kisgyermeknevelő munkáját segíti a pszichológus. Segít a napirend kialakításában, a gondozási program megtervezésében, figyeli a gyermekek fejlődését, segít a konfliktuskezelésben. A különleges gyermekotthonokban a fiatalabb korcsoportoknál a gondozási munka vezetése az elsőrendű szempont. A gondozási feladatot követően (etetés, fürdetés, a kialakuló kommunikáció, a kölcsönös figyelemre alapuló együttlét), a napirend alakulásának megfigyelése után, a kisgyermeknevelők mindennapi átadása során megbeszéli a látottakat, tapasztalatokat, a konfliktushelyzeteket, a gyermekek aktuális állapotát, a lehetséges megoldásokat. Ily módon tud visszahatni a gyermekek életminőségére, a kötődés megalapozására, a személyre szabott, minőségi gondozásra. Havonta megbeszéli a fejlődési naplók vezetését, részt vesz a csoportmegbeszéléseken, pszichológiai jellemzést ír a gyermekvédelmi team ülések munkájának segítéséhez, a gyermek távozásakor részletes összefoglalót ír a gyermek fejlődéséről.

Ha a gyermek örökbefogadó, vagy nevelőszülői családba kerül, vezeti a barátkozást, amelynek célja a gyermek felkészítése a változásokra, olyan stabil érzelmi kapcsolat kialakítása leendő családjával, amely képessé teszi a személyi és tárgyi környezet megváltozásának feldolgozására, az új környezetbe való beilleszkedésre.

Részt vesz az új kisgyermeknevelő betanításában, elméleti és gyakorlati segítséget nyújt a módszertan elsajátításához.

Idősebb korosztályoknál feladata a korosztályra jellemző problémák kezelésében való segítségnyújtás (agresszió kezelése), a korosztály érdeklődésének megfelelő programok tervezésében való részvétel, a szabálytudat, feladattudat kialakítására tett törekvések nyomon követése, segítése.

Amikor a gyermekek kilépnek a csecsemőkorból, felállnak, járni kezdenek, belép az életükbe a nevelő. Először a csoporton belül barátkozik a gyermekekkel, majd egyenként kezdi kivinni őket a csoportból.

Ebben az életkorban a fő célja a külvilág megismertetése. Először házon belül ismerteti meg a gyermekekkel a körülményeket, majd az utcai séta következik. Itt a külső világ megismerése, a járművek, a közlekedés, az üzletek a cél, egy szóval az a világ, amelynek ismerete a családban élő gyermekek számára spontán adódik. Amikor nem sétálnak, a nevelő játszószobába viszi a gyermekeket.

Itt olyan játékok vannak, amelyek komolyabb szerepjátékra adnak lehetőséget, illetve felnőtt felügyeletét igénylik. A nevelő nem „játszatja” a gyermeket, nem írja elő, mit kell csinálnia a játszószobában, hanem felkínálja a különböző lehetőségeket, amelyekből a gyermek választhat. A játszószobába általában már kettesével mennek a gyermekek. Amikor visszaviszi a gyermeket a csoportjába, tájékoztatja a kisgyermeknevelőt a történetekről annak érdekében, hogy értse a gyermek esetleges reakcióit. Nagyobb gyermekek esetében a nevelő a kisgyermeknevelővel csoportkirándulást szervez, amikor a csoport egyszerre megy el valahová (Állatkert, Margitsziget stb.). A kisgyermeknevelőkkel közösen beszél meg egy-egy gyermek születésnapjának megünneplését, milyen játék, milyen torta a gyermek kedvence.

A nevelő tartja kézben a csoportok játékelátását: a pszichológussal, csoportvezető gondozónővel közösen rendszeres időközönként felülvizsgálják a csoport játékkészletét, azokat a játékokat, amelyek már nem alkalmasak az adott korosztálynak kiviszik a csoportból, helyükre megfelelőek kerülnek. Karácsony előtt - szintén a kisgyermeknevelővel együttesen - megbeszélik, melyik gyermek milyen egyéni ajándékot kapjon, illetve a közös ajándékok közé mi kerüljön. Részt vesz a karácsonyi ünnepségen.

A nevelő feladata a gyermekek fotózása. Minden gyermekről fotó készül bekerülése után, ha lehetőség van rá, a látogató szülővel együtt. Ezután havonta készül fotó, valamint születésnapokon és nagy ünnepeken. A fényképek előhívás után a gyermek saját albumába kerülnek, amelyet aztán magával visz következő gondozási helyére.

Az intézménybe kerülő gyermekek egy része már születésekor hátránnyal indul. Ezen hátrányok leküzdésében nagy szerepe van a korai fejlesztő gyógypedagógusnak. A cél minél előbb felismerni a gyermek fejlesztésének szükségességét. A gyermek befogadásakor fokozott figyelmet kap, hiszen meg kell ismerni egyéniségét, szokásait, viselkedését. Általában a gyermekorvos és/vagy a kisgyermeknevelő az, aki először észleli, ha probléma van a gyermekkel, és jelzi a gyógypedagógusnak. Ilyen esetben a gyógypedagógus írásban kéri a gyermek vizsgálatát az Országos Gyermekvédelmi Szakszolgálat (a továbbiakban: OGYSZ) Szakértői Bizottságától (a továbbiakban: Szakértői Bizottság). A vizsgálat során konkretizálódnak a teendők, majd az elkészült fejlesztési terv alapján megkezdődik a gyermek fejlesztése a szükséges számú és felkészültségű szakember segítségével. A terv nemcsak feladatokat, hanem célokat is tartalmaz: mit kívánnak az adott tanévben a gyermekkel elérni. A gyógypedagógus minden gyermekről naplót vezet, amelyben az adott napi gyakorlatokat, eredményeket rögzíti. A gyógypedagógus szoros kapcsolatban van a kisgyermeknevelőkkel. Segít a problémás gyermek elfogadásában, a sérült gyermekkel kapcsolatos gondozási nehézségek megoldásában. Megtanítja a kisgyermeknevelőket azokat a fejlesztési feladatokat, amiket a gondozás kapcsán el lehet és kell végezni.

Képesség- és tehetséggondozás: A gyermekek képesség és tehetséggondozása vonatkozásában a szakmai program hatálybalépésének dátumától a Belügyminisztérium által 2023. március 20. napján kiadott „Képesség- és tehetséggondozás a gyermekvédelmi szakellátásban” című módszertanban foglaltak az irányadók, a folyamatleírások betartása, valamint a dokumentumminták használata kötelező.

A gyermekvédelmi szakellátásban élő gyermeknek olyan kihívásokkal kell megküzdenie, amelyek speciális támogatást tesznek szükségessé, olyan tervezett szakmai jelenlétet, amely a gyermek jóllétét szolgálja. A képesség- és a tehetséggondozás e támogatásnak a része, vagyis nem különíthető el a gyermek jóllétének megteremtésétől. A módszertan célja, hogy támogatást nyújtson a gyermekvédelmi szakellátásban dolgozó szakembereknek, annak érdekében, hogy a gyermek a lehető legfelkészültebben lépjen ki az ellátásból. A módszertan ennek megfelelően a

gyermek képességeinek, tehetségének kibontakoztatására irányuló szakmai munkához járul hozzá, gyakorlatias folyamatleírással, jól alkalmazható módszerekkel. A gyermekről szerzett ismeretekhez igazítottan kell meghatározni azokat a beavatkozásokat, amelyek a gyermek hatékony felkészítését szolgálják, szintén a szakellátás teljes időtartamára kiterjedően. A módszertan ennek megfelelően a képesség felmérésének (megismerés) és gondozásának (felkészítés, fejlesztés) módszertana. A képesség- és tehetséggondozás módszertana a képesség, a tehetség, a képesség/tehetség felmérés, valamint a képesség/tehetséggondozás fogalmakra épül. A módszertan nem új feladatot határoz meg, hanem a gondozás-nevelés jogszabályban is előírt elemeit támogatja. A képességgondozás érdekében rendszerezi a szakemberek által jelenleg is végzett feladatokat.

Az orvos feladata: befogadás után a lehető legrövidebb időn belül megvizsgálja a gyermeket, rögzíti az aktuális státuszt. Amennyiben szükséges, elrendeli a megfelelő kezelést, ellenőrzi annak végrehajtását, kontrollálja eredményességét. Egy éves kor alatt havonta, ezután 3 éves korig 3 havonta, majd félévente státuszvizsgálatot végez annak érdekében, hogy figyelemmel tudja kísérni a gyermek fejlődését. Beadja a korhoz kötött kötelező védőoltásokat, elvégzi a kötelező szűrővizsgálatokat.

Megszervezi az előírt, vagy általa szükségesnek tartott, specialisták által végzendő vizsgálatokat, szükség esetén a kontrollvizsgálatokat. Ellátja az akut betegeket, szükség esetén konzultál a megfelelő kórházi kezelőorvossal. Krónikus betegség esetén elrendeli, ellenőrzi a gondozó - orvos által előírt - feladatainak elvégzését.

Az intézmény biztosítja a biztonságos internet- és médiahasználat elsajátításához szükséges nevelést, oktatást, képzést, tekintettel arra, hogy a gyermeknek joga van ahhoz, hogy tudatos és felelősségteljes internet- valamint médiahasználatot (ideértve a zaklatás internetes formáival szemben hatékony fellépést) biztosító nevelésben, oktatásban és képzésben részesüljön. A gyermek kötelessége a véleménynyilvánítás szabadságához való jogának gyakorlása során tiszteletben tartani a többi gyermek emberi méltóságát.

III.

MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS ELEMEL A SZAKMAI MUNKÁBAN

A FOLYAMATOS SZAKMAI FELKÉSZÜLTSG BIZTOSÍTÁSÁNAK MÓDJA, FORMÁI:

Fontos ismérv a munkatársak elméleti felkészültsége, a munkavégzés mögötti tudatosság, a cél – feladat - eszköz folyamatok mindennapos alkalmazása, a neveltekkel való hangvétel.

Az intézményben folyó szakmai munka eredményességének egyik fontos feltétele a szakmai dolgozók felkészültsége, feladat iránti elkötelezettsége.

A szakmai munka megfelelő színvonalú ellátása érdekében az intézmény két szinten biztosítja a munkavállalók továbbképzését:

a) Intézményen belül szervezett továbbképzések:

- Az intézményen belül szervezett továbbképzések egyik alapformája a különleges gyermekotthonok szakembereinek rendszeres esetmegbeszélései, többségében kliensközpontú szupervíziói. Ezek a szűkebb körben folyó esetmegbeszélések lehetőséget nyújtanak a csoporton belüli problémák őszinte feltárására, illetve kiscsoportos feldolgozására.

- A több csoportnál is jellemzően felmerülő problémákat célszerű nagyobb szakmai testületben (nevelői, gyermekfelügyelők stb.) feldolgozni. Ezek a probléma feldolgozó megbeszélések - a szűkebb szakmai körben történő feldolgozástól eltérően - eset-központú szupervíziót jelentenek, vagyis elvonatkoztatva a konkrét személyektől, magának a jelenségnek (esetnek) szakszerű feldolgozására koncentrálnak, illetve ennek konklúzióit építik be csoportmunkájukba.
- Az intézmény az éves munkatervben, illetve továbbképzési tervben foglaltak szerint évente több alkalommal szervez belső továbbképzéseket a szakmai testületnek. Ezen továbbképzések a különleges gyermekotthonok szakmai közösségének javaslatai alapján, többségében külső előadó meghívásával kerülnek megszervezésre.
- Az intézmény a szakmai dolgozók „kiegésének” megelőzése érdekében, kiegyensúlyozott személyiségállapotuk fenntartása érdekében, önismereti, konfliktuskezelő tréningeket szervez.

b) Intézményen kívüli szervezett továbbképzések:

- A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII. 4.) SZCSM rendeletben foglaltak szerinti akkreditált képzéseken, továbbképzéseken való részvétel biztosítása az éves továbbképzési terv alapján.
- A pedagógus továbbképzés, pedagógus szakvizsga feltételeinek biztosítása a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet előírásai szerint.
- Nem akkreditált szakmai továbbképzéseken, rendezvényeken való részvétel biztosítása.
- Szakirányú képesítési követelmény megszerzésére irányuló képzésbe történő beiskolázás.

IV.

A SZAKMAI EGYSÉG INTÉZMÉNYEN BELÜLI ÉS MÁS INTÉZMÉNYEKEL TÖRTÉNŐ EGYÜTTMŰKÖDÉS MÓDJA

A különleges gyermekotthon működéséért, a benne élő gyermekek életminőségéért a gyermekotthon-vezető a felelős. Az ő feladata megszervezni a szakmai munkát, biztosítani a fizikai feltételeket, a munka minőségét folyamatosan ellenőrizni. Rendszeres kapcsolatot tart a társintézményekkel és hatóságokkal.

Figyeli a tárgyi feltételek alakulását, javaslatot tesz a szükséges beszerzésekre, karbantartási, felújítási feladatokra. Vezeti a helyi megbeszéléseket. Kapcsolatot tart a központi vezetéssel. Ellenőrzi az étlapot, a főzőkonyha működését. Figyelemmel kíséri a gyermekek fejlődését, a kapcsolattartás alakulását, a gyermekvédelmi gyámot folyamatosan tájékoztatja a kapcsolattartás alakulásáról, nevelőszülői kihelyezésre, örökbe fogadhatóvá nyilvánításra tesz javaslatot. Kapcsolatot tart a gyermekvédelmi gyámmal, a gyámhatóságokkal, a gyermekvédelmi szakszolgálat és a gyermekjóléti szolgálatok munkatársaival. Részt vesz a helyezési értekezleteken, felülvizsgálatokon. Örökbefogadás esetén részt vesz az örökbefogadó kiválasztása céljából összehívott értekezleten. A nevelésbe vétel felülvizsgálatához helyzetértékelést készít a gyámhivatal részére a gyermek aktuális állapotáról („GH-3” adatlap). A gyermekvédelmi gyámmal és a gyermek nevelésében, fejlesztésében résztvevő szakemberekkel együtt részt vesz a gyermekek egyéni gondozási-nevelési tervének elkészítésében („GH-1” adatlap). Az adatlapokat Gyermkeink védelmében elnevezésű informatikai rendszerbe rögzíti (a továbbiakban: GYVR).

A védelembe vett gyermekek esetében a család és gyermekjóléti szolgáltatást nyújtó intézmény

által kitöltött „Egészségügyi adatlap” megnevezésű dokumentumot a GYVR rendszerből kell letölteni, illetve az előzmény nélküli elhelyezés esetén a gyermek háziorvosát szükséges felkérni annak kitöltésére.

A gyermekvédelmi gyámi feladatokat a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény rögzíti, végrehajtását a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet határozza meg. A gyermekvédelmi gyámok munkáját a Belügyminisztérium által 2023. március 28. napján kiadott „Gyermekevédelmi gyámság” módszertani útmutatóban rögzítettek határozzák meg.

A szakmai munka folyamatos ellenőrzését, javítását segítik azok az intézményen belüli szakmai megbeszélések, ahol az aktuális nehézségek kerülnek megvitatásra.

Menete során szem előtt kell tartani a célt, a megfelelő formai és tartalmi kereteket (írásos vázlat, napirendi pontok), egy adott időszakot lezáró értékelést, új feladatok meghatározását (felelősök, határidők).

A megbeszélések mederben tartása mellett demokratikus, építő jellegű párbeszédet, véleménynyilvánítási lehetőséget, információ áramlást kell biztosítani.

Az esetmegbeszélés egymás támogatásának és az információ megosztásnak leginkább gyakorlatközeli fóruma, melynek tartalma lehet:

- a konkrét esettel, illetve megoldandó problémával kapcsolatos, adott gyermekre vonatkozó átfogó megbeszélés (pl. új gyermek érkezése után, hazagondozás vagy átgondozás, életút tervezése kapcsán),
- váratlan, vagy rendkívüli eseménnyel kapcsolatosan történő stratégiai megbeszélés,
- viselkedésre vonatkozó javaslatok, megoldások, felelősök, határidők megfogalmazása.

A hatékonyság növelése érdekében az adott eset, vagy történet megbeszélése során minden érintett szakembernek jelen kell lennie, hogy kifejtse álláspontját, véleményét. A lehetőségekhez mérten több szakterület (pl. pszichológus, fejlesztő pedagógus) képviselője legyen biztosítva, illetve kerüljön kijelölésre moderátor, aki irányítja, vezeti a megbeszélést.

A szakmai teamben dolgozóknak lehetőséget kell biztosítani a rekreációra, ventillációra, melyek rítusainak, hagyományainak megteremtése kiemelt feladat. Ezek formái a csapatépítő intézményi napok, esetleg egy-két napos kirándulás, belső továbbképzés, kötetlen találkozások lehetnek.

A hatékony szakmai tevékenység érdekében a szakmai egység az intézményen belül szoros kapcsolatot tart fenn:

- az igazgatóval,
- az igazgatóhelyetttessel,
- a Gazdasági és Munkaügyi Csoporttal,
- az intézmény érdekképviselői fórumával.

A gyermekotthon vezetője rendszeres kapcsolatot tart a gyermekvédelmi alap- és szakellátásban részt vevő intézményekkel, hatóságokkal és más gyermekotthonokkal.

A gyermekvédelmi szakszolgálati tevékenység keretében szoros együttműködés történik:

- az OGYSZ Szakértői Bizottságával,
- az OGYSZ Elhelyezési Csoport munkatársaival,
- a gyermekvédelmi gyámokkal.

A szakmai egység az intézményen kívül kooperatív kapcsolatot épít ki és tart fenn:

- az illetékes család- és gyermekjóléti központtal/szolgálattal,

- az illetékes gyámhivatallal,
- a köznevelési intézményekkel (óvodákkal),
- az egészségügyi ellátórendszer tagjaival (házi orvos, védőnői szolgálat, szükségleteknek megfelelő szakellátási intézmények).

Az együttműködés során törekedni kell a személyes és közvetlen munkakapcsolatra, mely során az érintettek közösen dolgozhatnak ki programokat, melyek a nevelési folyamat fontos részeivé válnak.

A kapcsolattartás módja:

- személyesen,
- telefonon,
- e-mailben,
- postai úton.

V.

A GYERMEKBÁNTALMAZÁSI ESETEK ÉS RENDKÍVÜLI ESEMÉNYEK KEZELÉSE

Az intézménynek a rendkívüli események, valamint a gyermekbántalmazási esetek tekintetében a szociális és gyermekvédelmi intézményekben bekövetkező rendkívüli eseményekkel és gyermekbántalmazási esetekkel kapcsolatos intézkedésekről és a jelentéstétel rendjéről szóló mindenkor SZGYF szabályzatban, az ehhez kapcsolódó hatályban lévő intézményvezetői utasítás(ok)ban, valamint „A gyermekvédelmi szakellátást nyújtó intézményekben, nevelőszülői hálózatokban és a javítóintézetekben ellátott gyermekek és fiatal felnőttek bántalmazási eseteinek kivizsgálására és kezelésére vonatkozó intézményi, fenntartói és ágazati módszertan”, illetve annak módosításában foglaltak szerint kötelező eljárnia.

Az intézmény dolgozói a gondozott gyermek veszélyeztetettsége esetén kötelesek jelzéssel élni, valamint a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény a 17. §-a alapján eljárni. Az intézmény foglalkoztatottjai kötelesek jelzéssel élni a gyermek veszélyeztetettsége esetén a gyermekjóléti szolgáltatást nyújtó szolgáltatónál közvetlenül, vagy a szakmai vezetőn/intézményvezetőn keresztül. A közvetlenül küldött jelzésről a szakmai vezető, intézményvezetőt egyidejűleg tájékoztatni kell, az gyermekbántalmazások jelzésének protokollja és az intézmény belső szabályzatának megfelelően.

A foglalkoztatottak kötelesek közvetlenül, vagy a szakmai vezetőn, intézményvezetőn keresztül hatósági eljárást kezdeményezni a gyermek bántalmazása, illetve súlyos elhanyagolása vagy egyéb más, súlyos veszélyeztető ok fennállása, továbbá a gyermek önmaga által előidézett súlyos veszélyeztető magatartása esetén. A közvetlenül küldött jelzésről a szakmai vezető, intézményvezetőt egyidejűleg tájékoztatni kell, az gyermekbántalmazások jelzésének protokollja és az intézmény belső szabályzatának megfelelően.

- ⇒ Ha az intézmény foglalkoztatottja jelzési vagy együttműködési kötelezettségének nem tesz eleget, a gyámhatóság – jelzésre vagy hivatalból – értesíti a fegyelmi jogkör gyakorlóját és javaslatot tesz az érintett személlyel szembeni fegyelmi felelősségre vonás megindítására. A gyermek sérelmére elkövetett bűncselekmény gyanúja esetén a gyámhatóság büntetőeljárást kezdeményez.
- ⇒ Ha az intézmény foglalkoztatottja, illetve vezetője kiemelt veszélyeztető okra utaló körülményt észlel, és haladéktalanul, de legkésőbb három munkanapon belül nem tesz eleget jelzési vagy kezdeményezési kötelezettségének, vagy nem tesz feljelentést, büntetőjogi felelősségre vonásának van helye.

- ⇒ Ha az intézmény foglalkoztatottja a jelzési vagy kezdeményezési kötelezettséget nem közvetlenül, hanem a szerv vezetője, vagy arra kijelölt személy útján gyakorolja, kiemelt veszélyeztető okra utaló körülmény észlelése esetén haladéktalanul, de legkésőbb három munkanapon belül köteles azt a szerv vezetőjénél vagy a kijelölt személynél kezdeményezni. A szerv vezetője vagy az arra kijelölt személy a kezdeményezést követő három munkanapon belül teljesíti a jelzési, feljelentési kötelezettséget, amelynek elmulasztása büntetőjogi felelősségre vonással jár.

Kiemelt veszélyeztető okra utaló körülmények

- ⇒ a gyermek szexuális bántalmazására utaló körülmények közül,
- a gyermek testnyílásainak nem baleseti eredetű, külső behatás okozta sérülése,
 - a tizennegyedik életévét be nem töltött gyermek várandóssága, ideértve azt az esetet is, amikor a tizennegyedik életévét betöltött várandós gyermek esetében megállapítható, hogy a születendő gyermek fogantatására a tizennegyedik életév betöltése előtt került sor,
 - ha a gyermek vagy közeli hozzátartozója tizennyolcadik életévét betöltött személy által elkövetett szexuális abúzusról számol be,
- ⇒ a gyermek fizikai bántalmazására utaló körülmények közül a nem baleseti eredetű, az érintettek által elmondottakkal nem összeegyeztethető eredetű, külső behatás okozta
- súlyos sérülés,
 - többszörös, különböző időben keletkezett, a gyógyulás különböző stádiumait mutató sérülés,
 - többszörös törések egyidejű jelenléte,
- ⇒ a gyermek súlyos elhanyagolására utaló körülmények közül,
- ha a gyermek törvényes képviselője kifejezetten megtagadja az együttműködést az egészségügyi alapellátást nyújtó szolgáltatóval,
 - kötelező védőoltás beadásának megtagadása,
 - a gyermek súlyos fokú alultápláltsága, illetve a harmadik életévét be nem töltött gyermek esetében a gyermek egészségét veszélyeztető ellátatlansága,

a gyermek által megkísérelt öngyilkosság, ha a gyermek még nem részesül egészségügyi ellátásban, gyermekjóléti alapellátásban vagy gyermekvédelmi szakellátásban, illetve pszichés segítségben.

Az intézményben feladatot ellátó valamennyi személy a munkavégzése során az intézmény szabályzataiban rögzítetteket, valamint a Szociális Munka Etikai Kódexében leírtakat maradéktalanul be kell tartani. Az etikai kódex ismerete és elfogadása az intézménnyel létesített munkaviszony feltétele.

VI.

A SZOLGÁLTATÁST IGÉNYBE VEVŐK ÉS A SZOLGÁLTATÁST NYÚJTÓK JOGAINAK VÉDELME

A Gyvt. 6-9. §-ában meghatározott gyermeki jogok védelme minden olyan személy kötelessége, aki a gyermek nevelésével, gondozásával, ügyeinek intézésével foglalkozik. Az intézmény segíti a gyermekjogi képviselőt a gyermekek jogainak védelme, érdekeinek érvényesítése érdekében végzett tevékenységében.

A magánélet védelme kiterjed a fizikai és az interneten megvalósuló zaklatásra egyaránt. Az egyén méltóságát és magánélethez fűződő jogát biztosítani kell a közösségi médiatérben is. Ezen jogok gyakorlásába történő beavatkozás csak törvényben meghatározott esetben

lehetséges, nem lehet önkényes, valamint a beavatkozásnak ésszerűnek és arányosnak kell lennie. A beavatkozást indokolhatja nemzetbiztonsági, közbiztonsági vagy az ország gazdasági jólétének érdeke, zavargás vagy bűncselekmény megelőzése, a közegészség vagy az erkölcsök védelme, valamint mások jogainak és szabadságának védelme. Ezen jogok megsértése esetén a gyermekeknek hozzá kell férniük a panasztételi eljárásokhoz és megfelelő jogorvoslathoz.

A gyermekek magánéletéhez való jogainak védelméből következik, hogy az intézményvezetőnek joga van korlátozni az intézménybe való belépést, ha azt az intézményben élő gyermekek ellátási szükséglete (életkora, egészségi állapota, fogyatékossága, pszichés tünetei, beilleszkedési vagy magatartási zavarai stb.), az intézményben folyó nevelési munka zavartalanságának biztosítása, és általánosságban az intézményben élő gyermekek jogainak, mindenenk felett álló érdekeinek érvényre juttatása megköveteli.

A gyermeki jogok tisztelete olyan politikai és alkotmányos kultúrát feltételez, amelyben a gyermekek nem lehetnek pártpolitikai tevékenység díszletei vagy eszközei.

A gyermekjogi képviselő nevét, valamint elérhetőségeit mindenki számára jól látható helyen szükséges elhelyezni a szakmai egység valamennyi otthonában.

A gyermekjogi képviselő fogadóórájáról, a vele történő személyes találkozás lehetőségéről minden esetben értesíteni szükséges a belátási képességgel rendelkező gyermekeket.

A gyermekjogi képviselő – szükség esetén – tapasztalatait megbeszéli a szakmai egység vezetőjével, az intézmény vezetőjével, illetve a gyermekvédelmi gyámmal.

Szükség esetén további intézkedéseket tesz a fenntartónál.

A gyermeki jogok védelmét szolgálja továbbá a Gyvt. 35. §-a alapján létrehozott Érdekképviselői Fórum, melynél a belátási képességgel rendelkező gyermek, a fiatal felnőtt, a gyermek szülője, más törvényes képviselője, valamint a gyermekek érdekeinek védelmét ellátó érdekképviselői és szakmai szervek panasszal élhetnek.

A Gyvt. 15. § (6)-(7) bekezdésében foglaltak szerint a gyermekvédelmi rendszerben foglalkoztatottakat – munkakörükkel összefüggésben – megilleti az a jog, hogy személyüket megbecsüljék, emberi méltóságukat és személyiségi jogaikat tiszteletben tartsák, tevékenységüket értékeljék és elismerjék.

A gyermek ügyeinek intézése során hivatalból jár el, e tevékenységével kapcsolatban a büntetőjogi védelem szempontjából közfeladatot ellátó személynek minősül.

A szolgáltatást nyújtók, mint munkavállalók személyiségi jogainak védelméről a Munka Törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény (Mt.) 9. §-a rendelkezik. Személyiségi jogainak megsértése esetén a munkavállaló kérheti a bíróságtól a Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény (Ptk.) 2:51. §-ában foglalt jogkövetkezmények alkalmazását.

VII.

A SZAKMAI EGYSÉG SZOLGÁLTATÁSÁRÓL SZÓLÓ TÁJÉKOZTATÁS HELYI MÓDJA

A Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság honlapján történik a szakmai egység szolgáltatásáról szóló tájékoztatás:

<https://szteho.hu/>

A tájékoztatás külső személyek, szervezetek számára történhet személyesen, elektronikus vagy írásos formában, illetve az adatszolgáltatási kötelezettség teljesítése elektronikusan vagy jogszabály által meghatározott egyéb módon történik.

Amennyiben valaki az intézmény működésére vonatkozó felvilágosítást kér, ezen joga gyakorlása során köteles tartózkodni minden olyan magatartástól, amely az intézmény rendeltetésszerű működését vagy a gyermekek jogait aránytalanul sérti vagy akadályozza.

Amennyiben az intézmény működésével kapcsolatos felvilágosítást kérő személy személyesen kívánja felkeresni az intézményt, úgy arra – a belépésre jogosító megfelelő jogalap igazolása mellett – csak az intézményvezetővel előre egyeztetett időpontban kerülhet sor.

A gondozási helyen ellátott tizenhét év alatti gyermekekről kamerafelvétel készítéséhez, annak felhasználásához elengedhetetlen a törvényes képviselő (szülő vagy gyermekvédelmi gyám) hozzájárulása és figyelemmel kell lenni arra is, hogy a gyermekek érdekeivel nem lehet ellentétes a kamerafelvétel készítése, illetve annak felhasználása. Mindezekre tekintettel a gyermekek pártpolitikai célú szerepeltetése, illetve a gyermekekről készült felvételek pártpolitikai célra történő felhasználása még az önkéntességgel, a beleegyezéssel vagy a szülői hozzájárulással sem igazolható, ezáltal tilos.

A belső tájékoztatás formája az ügyeleti napló (napi események, feladatok), valamint a faliújság (programok, közérdekű információk, elérhetőségek).

ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

Jelen szakmai program a fenntartó jóváhagyása után lép hatályba, ezzel egyidejűleg a 2023. szeptember 22. napján aláírt szakmai program hatályát veszti.

A szakmai program elfogadásának nevelőtestületi értekezleti jegyzőkönyve és a nevelőtestületi jelenléti íve – online értekezlet esetén jegyzőkönyv - a 2. számú mellékletben került rögzítésre.

Budapest, 2025. *október 18.*



Utasiné Varga Zita
intézményvezető

Mellékletek:

- 1. számú melléklet: Házi rend
- 2. számú melléklet: Jegyzőkönyv

JEGYZŐKÖNYV

Készült:

A Sztehlo Gábor Integrált Szociális Gyermekvédelmi Intézmény Budapest Különleges Gyermekotthon Szakmai Egység Nevelőtestületi ülésén.

Helye: Budapest, 1063. Kmety György utca 31.

Ideje: 2025. február 26. kedd 12 óra 30 perc

Jelen vannak:

A nevelő testület Kmety utcai Különleges gyermekotthon dolgozói, a Rege és a Gárdonyi Különleges gyermekotthon dolgozói, online vettek részt a szavazáson.

Tárgya:

1. A Különleges Gyermekotthon Szakmai egység Házirend és Szakmai program módosításának ismertetése
2. Érdekképviselői tagok újraválasztása,
Bába – Mészáros Karolina és dr Benkő Zsuzsanna gyám helyett,
Szabóné Veres Hajnalka gyermekvédelmi gyám feladatairól lemondott és a Különleges Csillag gyermekotthon gyermekvédelmi ügyintézője lett.
3. Az Érdekképviselői tagságra jelölt személyek:
 - Szakács Annamária gyermekvédelmi gyám
 - Molnár Krisztina
 - Tóth Cecília
 - Hangya Rita gyermekvédelmi gyám
 - Bozó Edit gyermekvédelmi gyám

Az értekezlet megnyitása után, Pataki Ferencné Érdekképviselői Elnök, ismertette a Házirend és Szakmai program változásait.

Ezután, 12 óra 55 perckor szavazásra bocsátotta az ismertetetett módosításokat.

A nevelőtestület a szakmai program és a házirend módosításait egyöntetűen jóváhagyta.

Ezt követően Pataki Ferencné 13 órakor lezárta a szavazást.

Pataki Ferencné bemutatta az Érdekképviselői tag jelölteket, majd az új tagok személyét illetően, szavazást rendelt el.

A szavazás 13 óra 15 perckor kezdődött, 68 dolgozó részvételével.

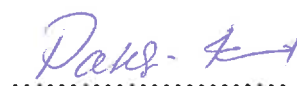
4 dolgozó tartózkodott,
14 dolgozó Hangya Ritára szavazott,
10 dolgozó Tóth Cecíliára,
18 dolgozó Szakács Annamária és
22 dolgozó Molnár Krisztinára szavazott.
A szavazás egyszerű többséggel érvényes volt.

A végeredmény a nevelőtestület szavazatai alapján, Molnár Krisztina gazdasági nővért, Szakács Annamária és Hangya Rita gyermekvédelmi gyámot választotta meg Érdekképviselői tagnak.

A szavazás 2025.02.26-án 13 óra 30 perckor lezárásra került.

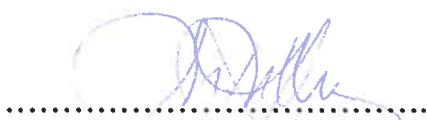
Az Érdekképviselői Fórum elnöke, az új tagok beiktatására, valamint a módosított Házirend és Szakmai Program elfogadására a későbbiekben ülést hív össze.

Jegyzőkönyvvezető:



Pataki Ferencné
elnök

Jegyzőkönyv hitelesítők:



Dr Abavári Tóth Marina
gyermekotthon vezető



Jakabné Csémi Tünde
gyermekvédelmi ügyintéző

Vér Lili

Vér Lili
gyermekvédelmi asszisztens

Szabóné Reiner Anikó

Szabóné Reiner Anikó
gyógypedagógus

Budapest, 2025. február 26.

MEGISMERÉSI NYILATKOZAT

Sztehlo Gábor Integrált Szociális és Gyermekvédelmi Intézmény Budapest

Különleges gyermekotthonai

Székhely: 1063. Kmety György utca 31.

Telephelyek: Csillag Különleges Gyermekotthon Budapest

Rege Különleges Gyermekotthon Budapest

2025. év SZAKMAI PROGRAM és HÁZIREND

ÉRDEKKÉPVISELETI BEL és KÜLTAG ÚJRAVÁLASZTÁSA

Ismételt munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás

Név	Beosztás	Dátum	Aláírás
Dr Abavári Tóth Marina	gyermekotthonv	2025.02.26	[Signature]
Bari Barbara	tejkonyha vezető	2025.02.26	Bari Barbara
Belányi Bernadett	kisgyermeknevelő	2025.02.26	Belányi Bernadett
Biacsi Brigitta	kisgyermeknevelő	2025.02.26	Biacsi Brigitta
Béres Norbertné	kisgyermeknevelő	2025.02.26	Béres N.
Bukovszki Mária	kisgyermeknevelő	2025.02.26	Bukovszki Mária
Brutóczki Dóra	kisgyermeknevelő	2025.02.26	Brutóczki Dóra
Fodor Katalin	kisgyermeknevelő	2025.02.26	Fodor Katalin
Galambosi Emőke	kisgyermeknevelő		2025.02.26
Holló István	portás	2025.03.03	[Signature]
Holu Irén	takarító	2025.02.26	Holu Irén
Jakabné Csémi Tünde	gyermekv.ügyint.	2025.02.26	Jakabné Csémi Tünde
Jánosiné Virág Anna	kisgyermeknevelő		02.26.25
Jánoska Tamás	portás		Kilépő
Jenei György	karbantartó	2025.02.26	Jenei György
Jóvér Margit Zsuzsanna	konyhai kisegítő	2025.02.26	Jóvér Margit Zsuzsanna
Juhász Klára	kisgyermeknevelő	2025.02.26	Juhász Klára
Kokas Andrea	kisgyermeknevelő	2025.02.26	Kokas Andrea
Kondor Ibolya	varrónő	2025.02.26	Kondor Ibolya
Kovács tünde	kisgyermeknevelő	2025.02.26	Kovács tünde

Lakatos Anett	pszichológus	2025.02.26	Lakatos Anett
Lukács Csaba	portás		igazoltan távol
Makai Istvánné	konyhai kisegítő		konyhai előkészítő
Megyesi László	karbantartó	2025.02.26	Megyesi László
Mezei Júlia	kisgyermeknevelő		Mezei Júlia
Németh Brigitta	kisgyermeknevelő	2025.02.26	Németh Brigitta
Nagy Tiborné	portás	2025.02.26	Nagy Tiborné
Nyíri Dávid Dániel	portás	2025.02.26	Nyíri Dávid Dániel
Parragné Kiss Gabriella	kisgyermeknevelő	2025.02.26	Parragné Kiss Gabriella
Pataki Ferencné	gazdasági nővér	2025.02.26	Pataki Ferencné
Peti Attiláné	tejkonyha vezető	2025.02.26	Peti Attiláné
Prikkel Kálmánné	kisgyermeknevelő	2025.02.26	Prikkel Kálmánné
Soltész Lászlóné	konyhai kisegítő	2025.02.26	Soltész Lászlóné
Szabóné Reiner Anikó	gyógypedagógus	2025.02.26	Szabóné Reiner Anikó
Szilágyi Vivien	kisgyermeknevelő	2025.02.26	Szilágyi Vivien
Tóthné Szőnyi Ágnes	nevelő	2025.02.26	Tóthné Szőnyi Ágnes
Vass Mónika Ágnes	kisgyermeknevelő	2025.02.26	Vass Mónika Ágnes
Vér Lili	gyermekv. assz.	2025.02.26	Vér Lili

RA'CL BOGLÁRKA

KISGYERMEK
NEVELŐ

2025.02.26. RA'CL Boglárka

Budapest, 2025. február 26.

DEKÁNY, FERENC KARBANTARTÓ 2025.02.26. Deák Ferenc

